

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы п. Пудожгорский
Пудожского муниципального района Республики Карелия
по реализации программы развития

Администрация МКОУ ООШ п. Пудожгорский Пудожского района Республики Карелия предлагает ежегодный открытый доклад о деятельности коллектива школы в 2022/2023 учебном году.

I.	Общая характеристика	2
•	История ОУ	2
•	Структура ОУ, статистические данные	2
•	Уровень образования родителей	4
•	ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОУ	4
•	Особенности учебного процесса	5
•	Обеспеченность учебными площадями	5
II.	Организация учебного процесса	7
•	Режим работы ОУ	7
•	Динамика количественного состава по половому признаку	7
•	Недельная нагрузка учителя	7
•	Дополнительное образование	9
•	Диагностика здоровья обучающихся:	9
III.	Педагогический персонал ОУ	11
▪	Количественные характеристики:	11
IV.	Управление ОУ и образовательным процессом	13
▪	Нормативно-правовая база	13
▪	Организация управления ОУ	15
V.	Результаты образовательного процесса и деятельности ОУ	16
▪	Динамика результатов обучения	16
•	Мониторинг результатов прохождения итоговой аттестации выпускников 9 класса	17
•	Востребованность выпускников 9 класса	19
•	Участие обучающихся в конкурсах	20
VI.	Перспективы развития	25

I. Общая характеристика

- История ОУ

Была школа в деревне Римское. Но... недалеко от деревни стали строить новый поселок - поселок лесозаготовителей. Леса требуется государству все больше и больше. Из разных республик Советского Союза приехали люди на работу, появились в поселке новые улицы. И школа в деревне Римское не смогла удовлетворить потребности населения. И построили в центре поселка школу. Ребят в первые годы было около четырехсот человек. Школа - лицо поселка. Школьное здание выделялось на фоне нашего поселка. Красят школу улыбки детей, живописные уголки, а особенно наша березовая роща. Сколько ребят получили свою путевку в жизнь! Сколько молодых учителей работали у нас, оставляя хорошие воспоминания о нашей школе. На всю жизнь оставили память о своей работе наши уважаемые, любимые, добрые, дорогие люди: Васькова М. А., Горбачева А. Н., Комиссарова В. Д., Афоничев А. А., Афоничева Т. В., Франтина Л. В., Гашкова В. О., Гусева Ф. Н., Фещенко К. В., Кузнецов Н. А., Гришина Н. Г., Светова В. А. и многие другие. С первых дней существования школы они сеяли в сердцах детей разумное, доброе, вечное. Помним их, любим, ценим!

В 2022-2023 учебном году в школе обучался 32 ученика, всего девять классов. В первый класс в пришло 6 человек. А выпускников – 8.

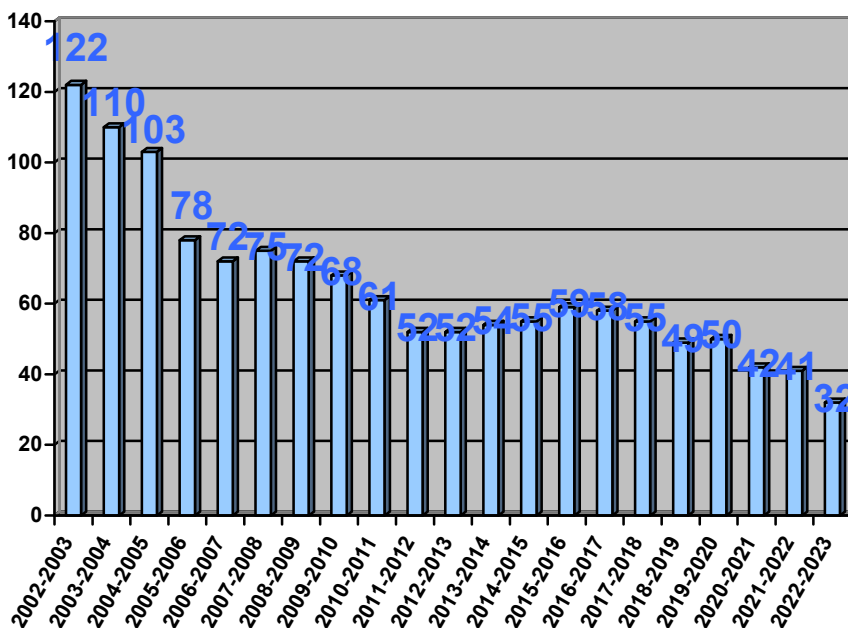
Директорами школы в разные годы были: Афоничев А. А. (1966-1975), Гришина Н. Г. (1975-1985), Горбунов Н. С. (1985-1989), Гостева С. А. (1989-2003), Колчина С. Ю. с 2003

В 2009 г. школа реорганизована (путём присоединения детского сада).

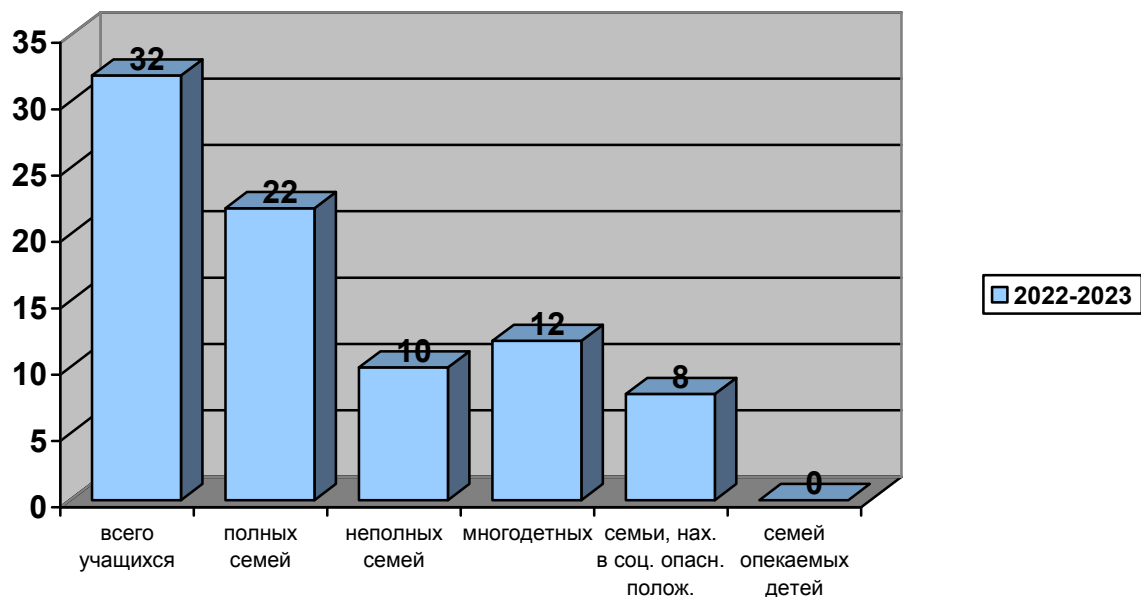
Режим работы школы устанавливается Уставом ОУ.

- Структура ОУ, статистические данные

Динамика численности обучающихся по школе

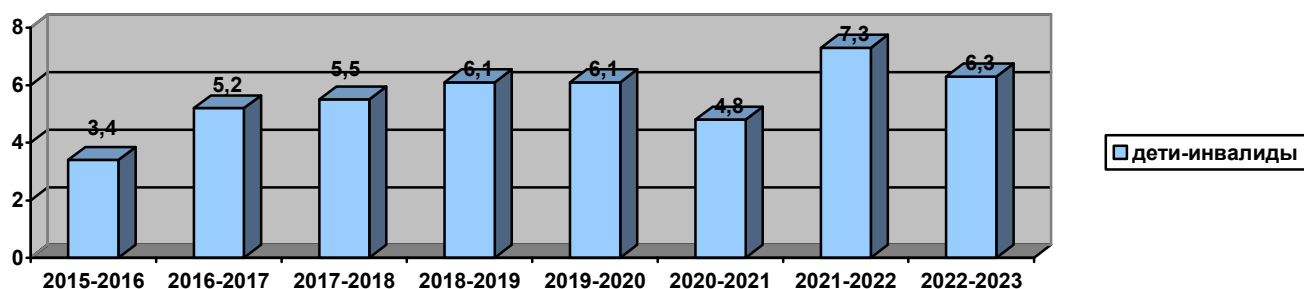


Социальный состав обучающихся



Анализ статистических данных показывает, что 9,1 % от всего количества – неполные семьи. Количество многодетных семей – 14,5 %. В 2022-2023 количество семей, находящихся в социально опасном положении осталось на прежнем уровне.

Динамика количества детей-инвалидов



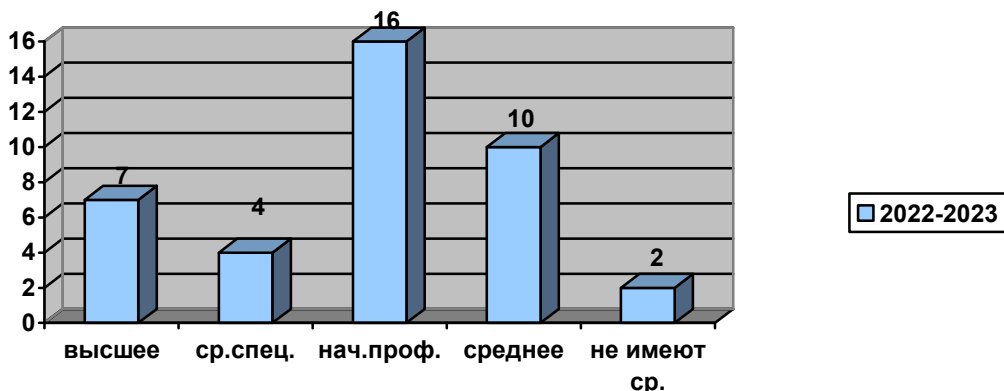
За последний год количество детей-инвалидов уменьшилось. Психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся осуществляется в результате совместной работы социального педагога и учителя, выявляющей проблемы в развитии детей и оказывающей первичную помощь в преодолении трудностей в обучении, взаимодействии с учителями, родителями, сверстниками. Реализуются профилактические программы, охватывающие значительные группы учащихся, осуществляется экспертная, консультативная, просветительская работа с администрацией и учителями.

Учащиеся имеют возможность заниматься спортом, посещая занятия, которые проходят во вторую половину дня на базе школы.

Для комплексного развития личности, её творческих способностей и осознанного выбора будущего образования, в школе создана система, стимулирующая научно-исследовательскую деятельность учителей и обучающихся через сотрудничество и сотворчество. Учащиеся 8-9 класса обучаются написанию и защите рефератов, принимают участие в работе школьной научно-практической конференции. Ежегодно в школе проводятся различные конкурсы, предметные внутришкольные олимпиады, конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог» и др.

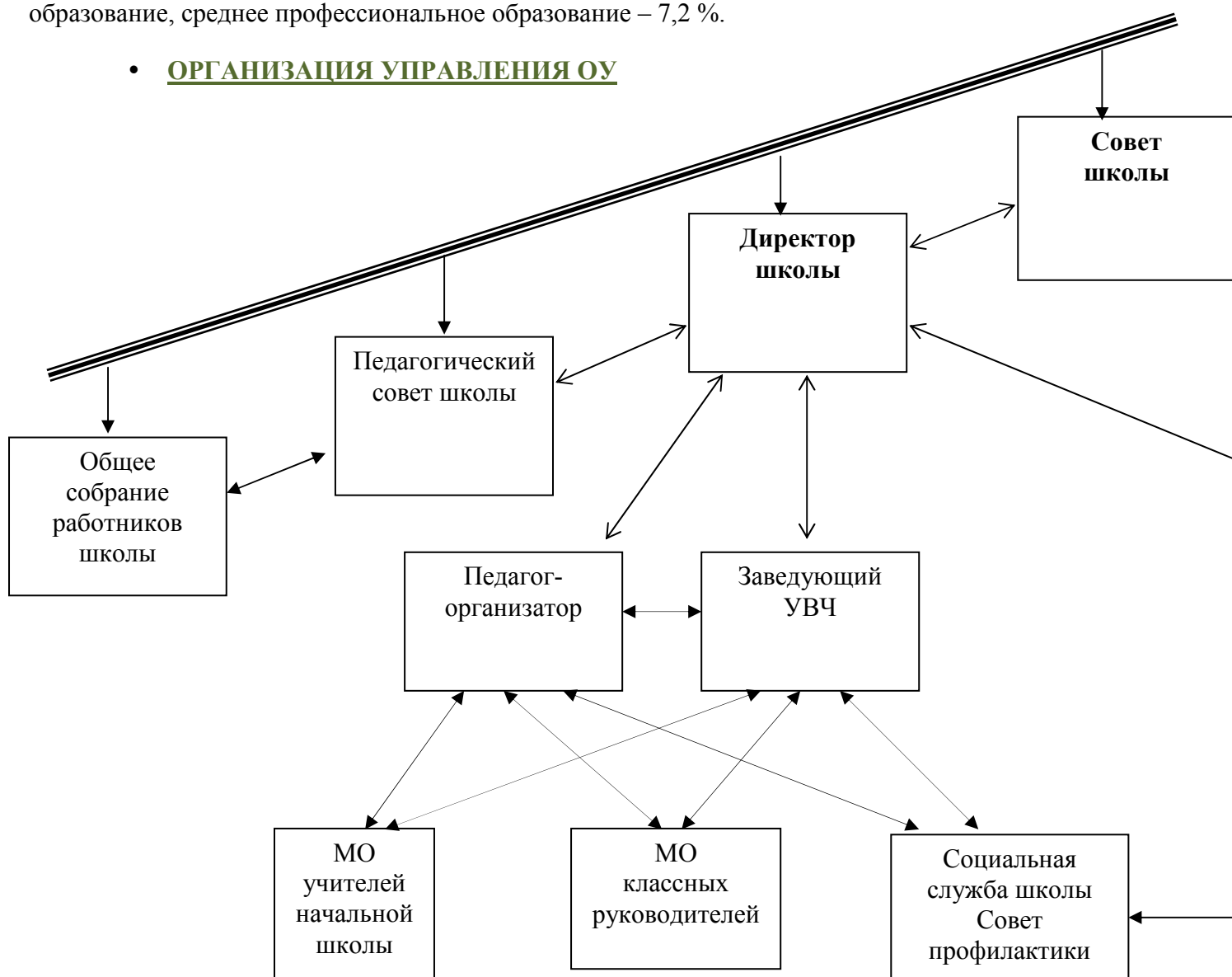
Основная цель школы – обучение, ориентированное на развитие, создание школы равных возможностей, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. Важнейшая задача школы – научить школьников самостоятельно учиться.

• **Уровень образования родителей**



Опрос родителей обучающихся показал, что всего 12,7 % родителей имеют высшее образование, среднее профессиональное образование – 7,2 %.

• **ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОУ**



- **Особенности учебного процесса**

Образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. В ОУ созданы условия для предоставления образовательных услуг всем учащимся независимо от их социального статуса, национальной принадлежности, отклонений от норм поведения, учащимся, относящимся к I и II группам здоровья и ориентированным на необходимый уровень сформированности учебных навыков и умений, высокий уровень познавательного интереса. Для учащихся III, IV групп здоровья предусмотрено индивидуальное медико-психологическое сопровождение и различные формы индивидуальных учебных маршрутов. Права и обязанности обучающихся определяются уставом ОУ и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

Основная масса школьников обучается по программе массовой общеобразовательной школы в условиях классно-урочной системы.

Обучающиеся, которым заключением ПМПК рекомендовано обучение по адаптированным программам, занимаются в условиях классно-урочной системы по указанным программам и проходят государственную итоговую аттестацию с учетом данной программы.

Создание условий для функционирования и развития ОУ

- **Обеспеченность учебными площадями**

Функциональное использование и состояние помещений школы

п/п	Индикатор	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Общие сведения				
1.1	Эксплуатация земельного участка (фактически)- кв. м.	17391	17391 +	17391 +
1.2.	Мощность здания - кв.м.	1383	1383	1383
1.3.	Помещения школы (количество) Из них			
1.3.1	Учебные кабинеты	11	11	11
1.3.2	Спортивные залы	1	1	1
1.3.3	Спортивные площадки	3	3	3
1.3.4	библиотека	1	1	1
1.3.5	столовая	1	1	1
1.3.6.	Хоз. помещения (туалеты)	2	2	2
2. Состояние учебных помещений				
2.1.	Требующие капитального ремонта		4	4
2.2.	Требующие косметического ремонта	11	11	11
2.3	Находящиеся в аварийном состоянии	0	0	0
3. Условия для обучения				
3.1.	Учебные площади школы в расчете на одного обучающегося	19,2 кв. м	19,2 кв. м	19,2 кв. м

Здание построено в 1966 г. Школа рассчитана на 340 человек.

Следует отметить:

- отсутствие системы канализации;
- отсутствие горячего водоснабжения;
- наличие пришкольного опытного участка – 0,3 га.
- наличие пожарного водоема (в неисправном состоянии)
- наличие ограждения вокруг школы (требуется ремонт)
- наличие самостоятельного наружного освещения территории школы

Направления деятельности:

- косметический ремонт помещений. Капитальный ремонт полов.
- развитие пришкольного опытного участка в выращивании пищевых культур
- ремонт ограждения, установка ворот.
- реконструкция спортивных площадок.

Основными средствами финансирования школы в 2022-2023 году оставались:

- Бюджетное финансирование
 - Средства республиканской субвенции
 - Средства муниципального бюджета
- Внебюджетное финансирование
 - Спонсорская помощь

С 1 января 2006 года школа перешла на казначейское исполнение бюджета, став самостоятельным юридическим лицом с отдельным лицевым счетом, на котором отражаются все средства, которыми располагает школа, как получатель бюджетных средств. Получатель бюджетных средств вправе распорядиться денежными средствами только в том размере, которые находятся на их лицевом счете и только в соответствии с утвержденной для них сметой и целевым назначением.

Соглашение между Правительством Республики Карелия и Управлением Федерального Казначейства по Республике Карелия о кассовом облуживании исполнения бюджета республики было подписано 30 июня 2004 года и вступило в действие с 1 августа 2004 года. Такой вариант позволяет обеспечить сочетание централизации учета платежных операций и самостоятельность субъекта в бюджетном процессе

Основными успехами в области финансирования в 2022-2023 году являются:

- Увеличение заинтересованности родительского сообщества в оказании финансовой помощи школе, разработка системы перевода средств и отчетности;

Основные направления развития:

- Развитие проектной деятельности.

II. Организация учебного процесса

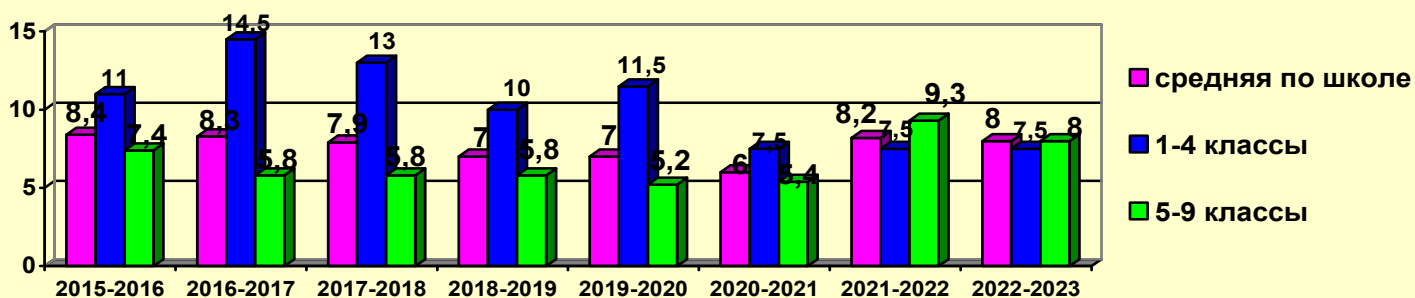
- Режим работы ОУ

Учебный план в 1-9 классах рассчитан на пятидневную учебную неделю.

В течение учебного дня обучающиеся имеют возможность получать горячие завтраки и обеды. В 2022-2023 учебном году 32 человека питались полностью.

Средняя наполняемость классов по уровням обучения

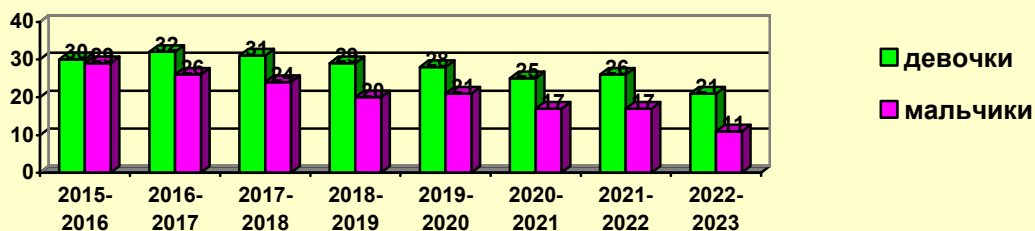
Динамика средней наполняемости по классам



Анализ данных показал, что средняя наполняемость классов как в целом по школе, так и по основной ступени обучения в целом увеличилась в сравнении с прошлым учебным годом.

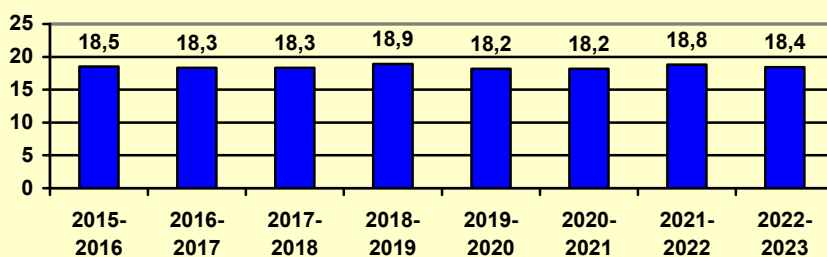
- Динамика количественного состава по половому признаку

Динамика обучающихся по половому признаку



- Недельная нагрузка учителя

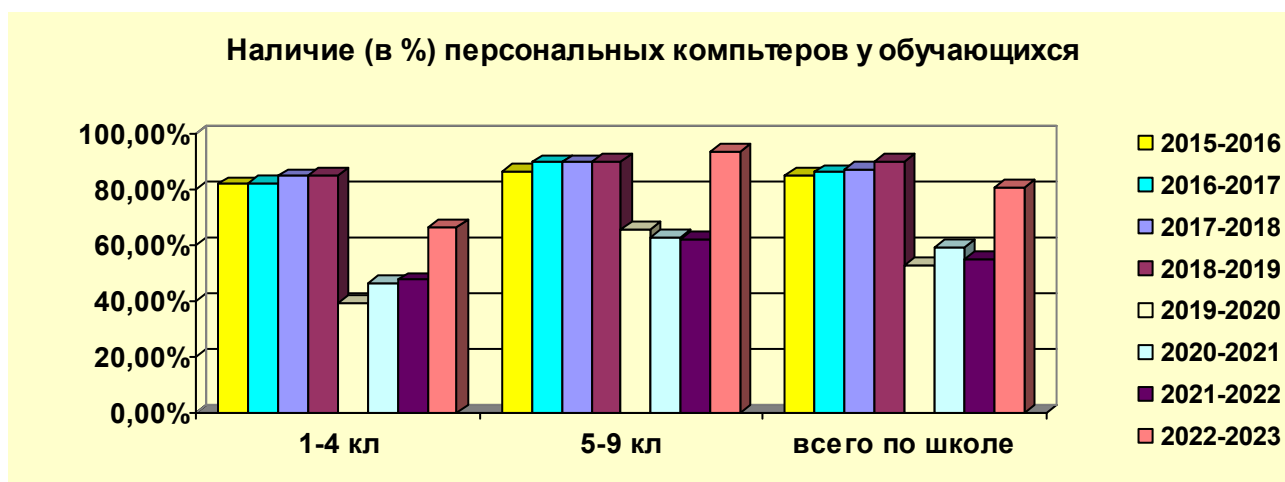
Динамика средней нагрузки



- Главные направления работы педагогического коллектива

В 2015 г. коллектив школы приступил к работе над методической темой «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС». В этом учебном году была продолжена работа по данной теме.

Практически все члены педагогического коллектива имеют навыки работы на ПК: 6 человек прошли курсы в Центре Интернет-образования по теме «Интернет-технологии для учителя-предметника», 1 человек обучен по программе – Intel® «Путь к успеху» на базе Пудожского ММЦ. Директор школы прошел обучение в Центре Интернет-образования по работе с программой «1С: ХроноГраф Школа».



100 % педагогов имеют ПК дома и выход в Интернет.

Вырос процент обучающихся, имеющих компьютерную технику (ПК, ноутбук, планшет) и выход в Интернет дома. Однако многие обучающиеся используют в образовательных целях, в том числе и для выхода в Интернет, мобильный телефон.

93,3 % педагогов могут сделать поурочное планирование с использованием ИКТ, 86,7 % – подобрать программное обеспечение для учебных целей, 93,3 % – найти материал в Интернет, 86,7 % – оценить пригодность Web-сайта для его использования в учебных целях, эффективно использовать ИКТ для объяснения нового материала – 60 %.

Использование педагогами школы в повседневной практике цифровых инструментов и технологий:

- Текстовый редактор – 93,3 %;
- Электронные базы данных – 33,3 %;
- Электронные таблицы – 46,7 %;
- Программы для создания презентаций – 86,7 %;
- Распечатка дополнительных материалов для урока – 93,3 %;
- Электронная почта – 93,3 %;
- Поиск информации в Интернет – 93,3 %;
- Электронные тесты – 80 %;
- Обучающие программы – 80 %;
- Цифровые энциклопедии и словари – 93,3 %.

Использование педагогами школы ИКТ в формах учебной работы:

- Объяснение нового материала – 73,3 %;
- Выполнение упражнений для закрепления нового материала – 46,7 %;
- Контроль, тестирование – 73,3 %;
- Проверка домашнего задания – 46,7 %;
- Занятия с отстающими учениками – 33,3 %;
- Факультативы и кружковая работа – 40 %;
- Проектная работа – 80 %.

- **Дополнительное образование**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
количество учащихся	57	55	49	49	42	43	32
количество кружков	12	10	8	8	9	9	8
общий охват	53	54	49	49	42	43	32
количество незанятых	4	1	0	0	0	0	0

Учебный год	Кол-во обучающихся в школе	Кол-во кружков в школе	Кол-во уч-ся в школьных кружках	Кол-во уч-ся, занятых вне школы	Общий охват уч-ся, занятых в кр. и секциях	Количество детей, не занятых нигде
2016-2017	57	12	53	13	53	4
2017-2018	55	10	54	12	54	1
2018-2019	49	8	49	15	49	0
2019-2020	49	8	49	15	49	0
2020-2021	42	9	42	25	42	0
2021-2022	43	9	43	27	43	0
2022-2023	32	8	32	16	32	0

Охват обучающихся дополнительным образованием в этом учебном году (2022-2023) составил 32 человека из 32.

- **Диагностика здоровья обучающихся:**

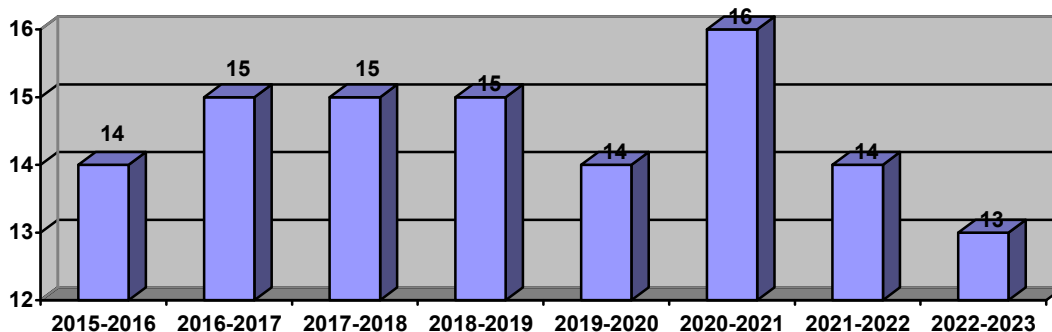
Основными патологиями здоровья обучающихся 1-4 классов являются заболевания сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной и нервной системы. У обучающихся 5-9 классов по сравнению с прошлым годом преобладают такие заболевания как заболевания нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой, пищеварительной системы, патология зрения. Физическое развитие в норме находится у 65% обучающихся 1-4 классов, 80 % – 5-9 классы.

	Итого	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		1-4 (26 ч.)	5-9 (29 ч.)	1-4 (15ч.)	5-9 (27 ч.)	1-4 (13 ч.)	5-9 (28 ч.)	1-4 (15 ч.)	5-9 (17 ч.)
Физическая группа									
Основная		21	21	15	22	13	24	15	14
Подготовительная		2	5	0	5	0	4	0	3
Специальная		0	0	0	0	0	0	0	0
Группа здоровья									
Первая		1	1	1	1	0	2	0	0
Вторая		17	20	14	21	13	20	15	13
Третья		5	3	0	3	0	5	0	3
Четвёртая		0	2	0	2	0	1	0	1
Физическое развитие									
Нормальное		21	25	15	26	13	27	15	16
Дефицит массы		0	0	0	0	0	0	0	0
Избыток массы		2	1	0	1	0	1	0	1
Низкий рост		0	0	0	0	0	0	0	0
Высокий рост		0	0	0	0	0	0	0	0

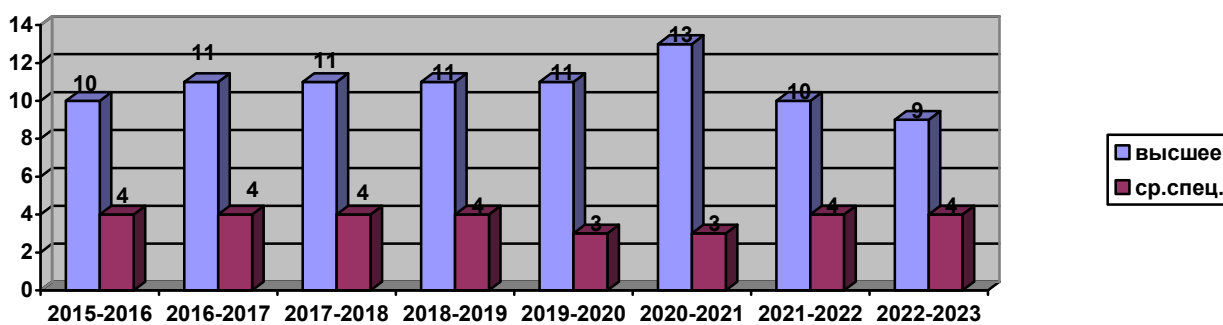
Ш. Педагогический персонал ОУ

▪ Количественные характеристики:

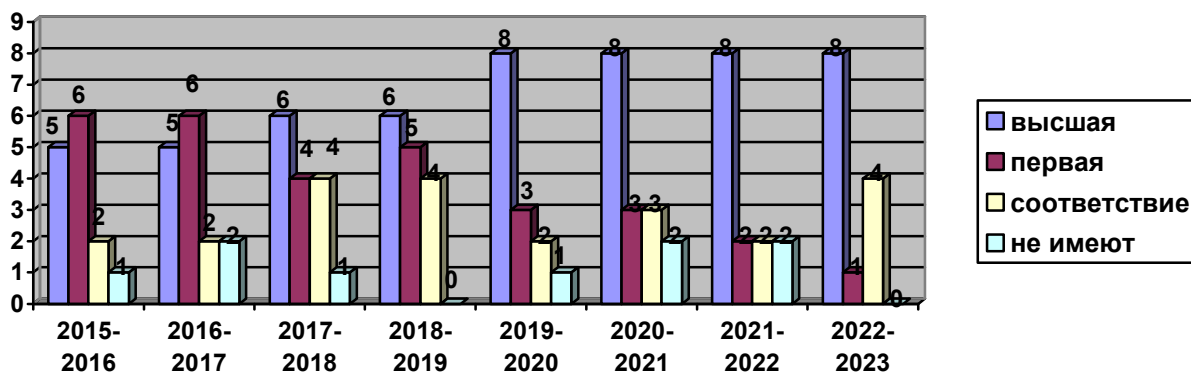
— Динамика количественного состава педагогического коллектива



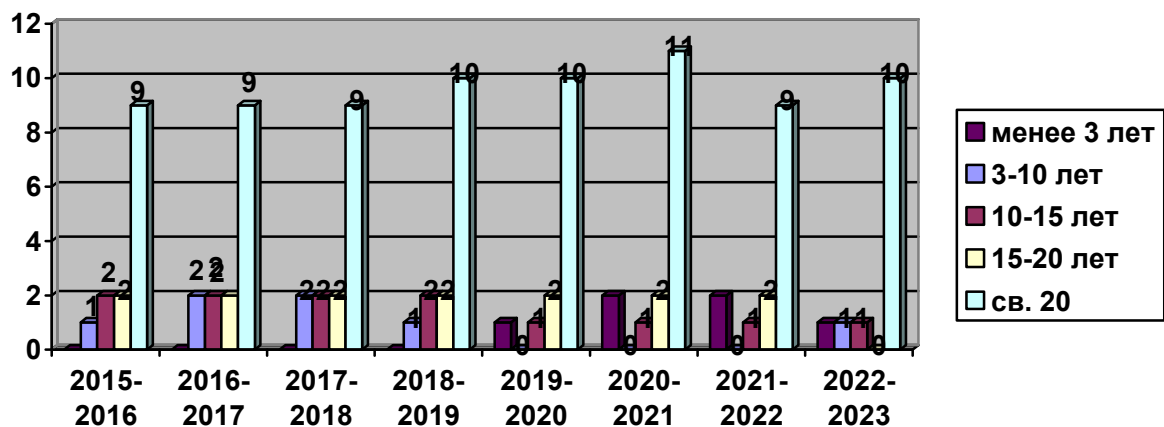
— Динамика по образованию



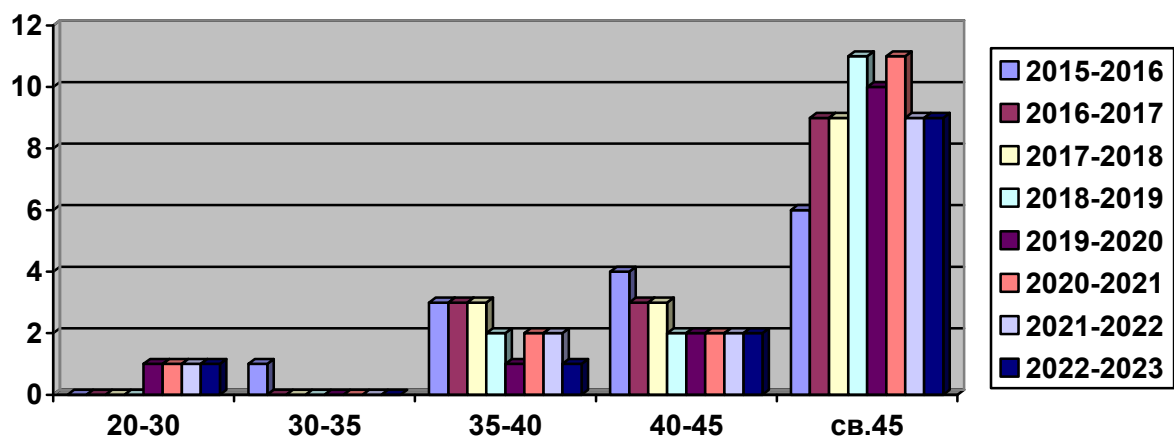
— Динамика по квалификационным категориям



— Динамика по стажу работы



— Динамика по возрасту

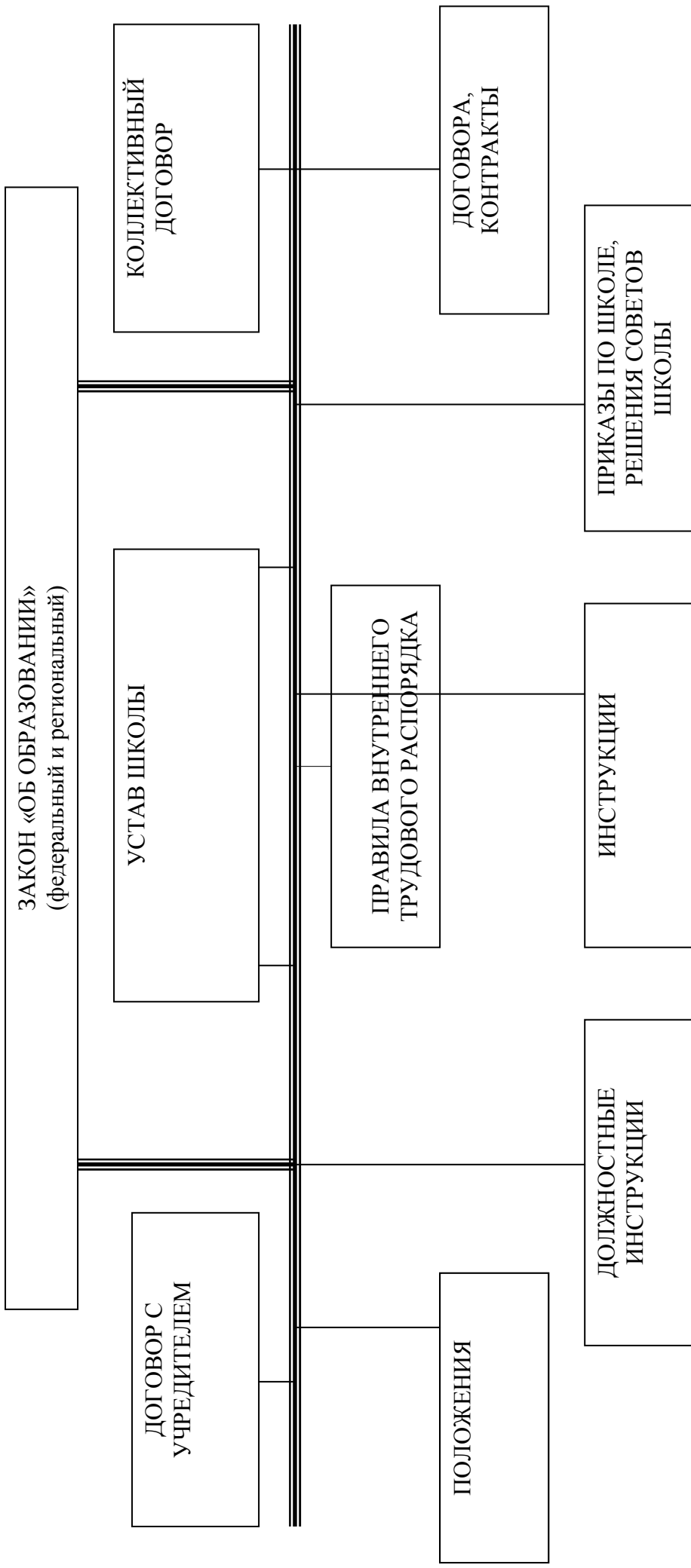


IV. Управление ОУ и образовательным процессом

- **Нормативно-правовая база**

Уклад школьной жизни – совокупность норм, правил и иных регламентов, в том числе и распорядка, формирующих, сохраняющих и развивающих устойчивый, сложившийся на основе узаконенных положений и общепринятых традиций состав функций школы, порядок их осуществления, действующие в школе отношения производственного, социально характера, этикет и атрибутику, направленные на развитие социально-значимых качеств личности.

Нормы, правила, регламенты заключены в нормативной базе школы и являются обязательными для исполнения участниками образовательного процесса



▪ Организация управления ОУ

Управление образовательным процессом, функционированием школы в 2022-2023 учебном году строилось на основе Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных и других нормативных актах.

Редакция Устава предоставляет более широкие возможности для участия в управлении школой всех участников образовательного процесса. Через активное участие в различных формах общественно-государственного управления: в Конференции, Совете школы, органах ученического самоуправления.

В 2022-2023 учебном году основными органами управления школой оставались: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет. Находясь на одной управленческой линии, имея огромные управленческие возможности, органы самоуправления в своей деятельности не смогли достигнуть наибольшей эффективности в решении общешкольных проблем. Заметна разрозненность, желание решать лишь отдельно взятые проблемы.

Определенными достижениями в области управления школой можно считать:

- наличие сплоченной административной команды, одним из показателей ценностной ориентации которой является мотивация, желание работать на уровне сложных задач, быть значимым;
- возрастающая активность родительского сообщества в решении общешкольных задач;
- яркая и продуктивная деятельность учеников в решении насущных проблем, организации пребывания обучающихся в школе и в образовательном процессе, и в организации досуговой деятельности;
- активное участие первичной профсоюзной организации школы в вопросах организации труда, обеспечения льгот педагогам и др.

Основные направления управленческой деятельности.

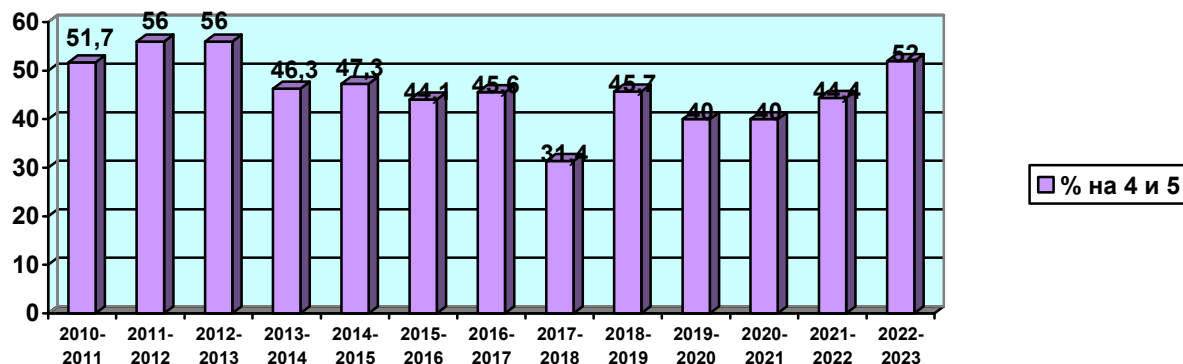
В качестве особенно ярких направлений управленческой деятельности следует отметить:

- целостность учебно-воспитательного процесса, единство обучения, воспитания, развития;
- личностный поход - признание личности развивающегося человека, его самочувствия в школе – высшей ценностью, главным критерием эффективности деятельности школы;
- преобладание в школе позитивных ценностей, мажорный тон, динамизм;
- реализация защитной функции школы по отношению к личности, господство гуманистических ценностей;
- создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;
- функционирование школы в проектном и экспериментальном режиме;
- привлечение к управлению школой всех участников образовательного процесса

V. Результаты образовательного процесса и деятельности ОУ

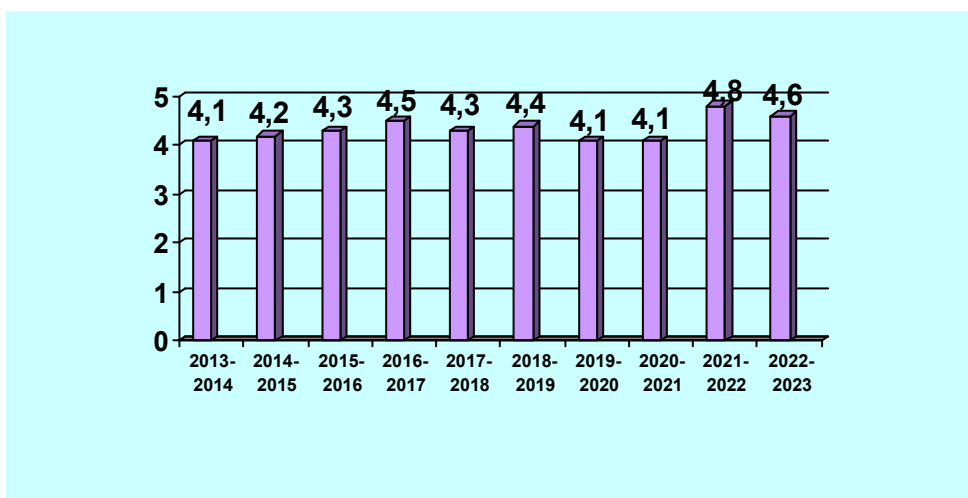
▪ Динамика результатов обучения

- Динамика количества обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

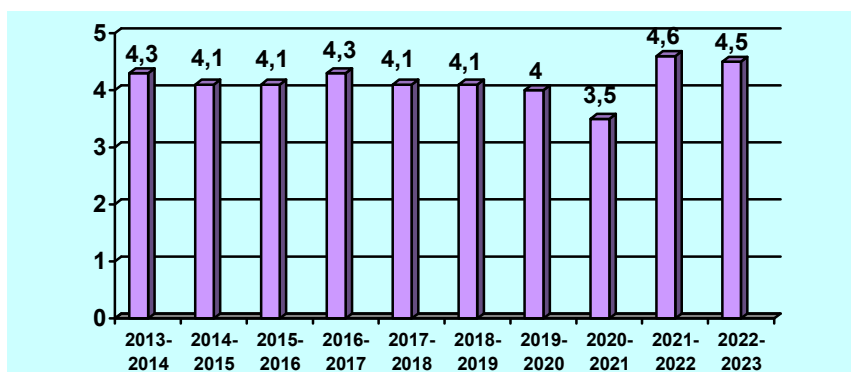


Повысилось количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» за последний год.

Динамика среднего балла по результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования

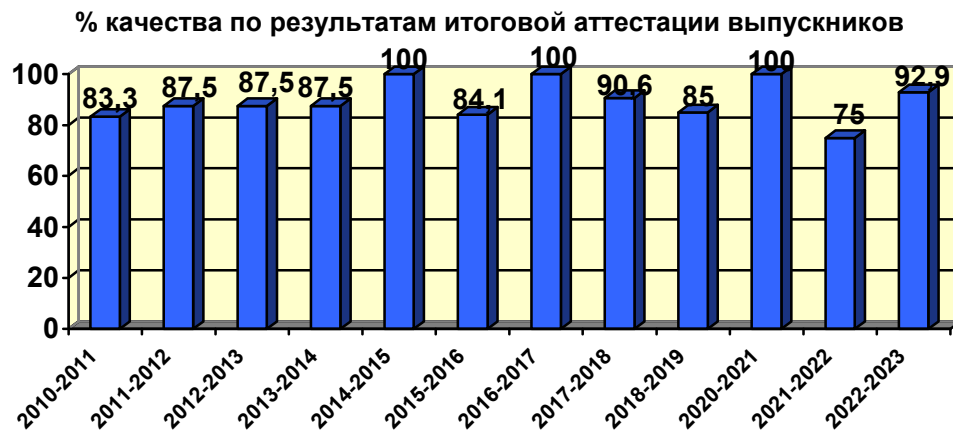


Динамика среднего балла по результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования

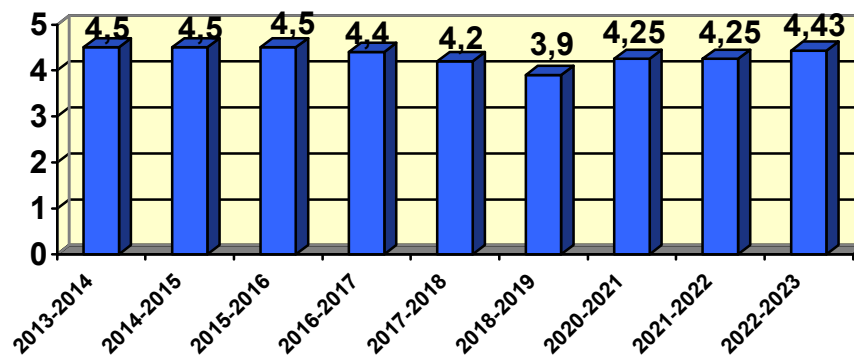


• Мониторинг результатов прохождения итоговой аттестации выпускников 9 класса

№	предмет	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023			
		всего	на "4" и "5" (%)	всего	на "4" и "5" (%)	всего	на "4" и "5" (%)	всего	на "4" и "5" (%)	всего	на "4" и "5" (%)	всего	на "4" и "5" (%)	всего	на "4" и "5" (%)	всего	на "4" и "5" (%)	всего	на "4" и "5" (%)		
1.	математика	ОГЭ 3	100	ОГЭ 4	100	ОГЭ 11	100	ОГЭ 6	100	ОГЭ 8	100	ОГЭ 4	75	ОГЭ 4	100	ОГЭ 6	100	ОГЭ 6	100	ОГЭ 6	100
		ГВЭ 1	0			ГВЭ 1	100	ГВЭ 2	100	ГВЭ 2	100	ГВЭ 2	100			ГВЭ 2	100			ГВЭ 2	100
2.	русский язык	ОГЭ 3	100	ОГЭ 4	100	ОГЭ 11	72,7	ОГЭ 6	100	ОГЭ 8	87,5	ОГЭ 4	100	ОГЭ 4	100	ОГЭ 4	100	ОГЭ 4	100	ОГЭ 6	83,3
		ГВЭ 1	100			ГВЭ 1	100	ГВЭ 2	100	ГВЭ 2	100	ГВЭ 2	100			ГВЭ 2	100			ГВЭ 2	100
3.	обществознание					ОГЭ 11	63,6	ОГЭ 5	100	ОГЭ 8	100	ОГЭ 4	75	ОГЭ 4		ОГЭ 6	75	ОГЭ 4	75	ОГЭ 6	83,3
4.	география					ОГЭ 11	100	ОГЭ 6	100	ОГЭ 8	75	ОГЭ 4	75	ОГЭ 4		ОГЭ 6	100	ОГЭ 4	100	ОГЭ 6	100
5.	биология							ОГЭ 1	100												



Средняя отметка по результатам итоговой аттестации (9 класс)



• Востребованность выпускников 9 класса

- динамика поступления выпускников 9 класса в 10 классы, ССОУ, ОУ начального профессионального образования

**Востребованность выпускников основного общего образования
(динамика востребованности выпускников социумом)**

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	КОЛ-ВО уч-ся	процент	КОЛ-ВО уч-ся	процент	КОЛ-ВО уч-ся	процент	КОЛ-ВО уч-ся	процент	КОЛ-ВО уч-ся	процент	КОЛ-ВО уч-ся	процент
всего	8		6		5		4		4		8	
10 класс	5	62,5	2	33,3	1	20,0	1	25	1	25,0	6	75
средние спец. учебные заведения			3	50							2	25
начальное профессиональное образование	3	37,5			4	80,0	2	50	3	75,0		
работают							1	25				
не работает, не учится			1	16,7								

• Участие обучающихся в конкурсах

Участие МКОУ ООШ п. Пудожгорский в конкурсах и мероприятиях за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Полное название мероприятия, конкурса, игры	Сроки проведения	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Ответственный за проведение в ОУ/руководитель работ	Общее количество участников и список детей, принявших участие (по классам), название работ	Участники/победители (с указанием ФИ ребенка и места)
1.	Олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	09.22-03.10.22	всероссийский	Насонова С. А. Христофорова В. И.	Всего – 15 участников	Победители на всероссийском уровне – 12 уч.; Призеры на всероссийском уровне – 3 уч.
2.	Конкурс рисунков «Вместе против коррупции»	17.10.22-01.11.22	муниципальный	Ермолаева С.Н	Всего – 1 участник	Победитель
3.	Конкурс чтенцов «Глагол»	Октябрь 2022	муниципальный	Христофорова В.И.	Всего – 1 участник	4 место в районе
4.	Конкурс рисунков «70 лет Дому творчества»	11.11.22	муниципальный	Ермолаева С. Н.	Всего – 2 участника	Участники
5.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Школьная олимпиада» Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по географии»	октябрь	всероссийский	Крутелева С.В.	Всего – 7 участников	Победители на всероссийском уровне – 1 уч.; Призеры на всероссийском уровне – 4 уч.
6.	Республиканский конкурс рисунков «Мы все разные, мы все равные»	ноябрь	республиканский	Ермолаева С.Н Рогозина В.Н. Дубинская А..А.	Всего – 8 участников	Победители на республиканском уровне – 1 уч. Призеры на республиканском уровне – 1 уч.
7.	Олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	11.10.22-07.11.22	всероссийский	Колчина С. Ю. Ощутинская Н. Б.	Всего – 13 участников	Победители на всероссийском уровне – 10 уч. Призеры на всероссийском уровне – 2 уч.
8.	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов	01.11.22-20.11.22	всероссийский	Крутелева С. В. Фомина С. Н.	Всего – 28 участников	Победители на всероссийском уровне – 9 уч. Призеры на всероссийском уровне – 6 уч.
9.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок – 2022»	16.11.2022 г.	всероссийский	Насонова С.А. Христофорова В.И.	Всего – 11 участников	3 место в районе – 1 уч.
10.	Всероссийская олимпиада школьников	28.11.22	муниципальный	Христофорова В.И.	Всего – 4 участника	Победитель – 1 уч. Призёр – 1 уч.

	по ОБЖ (2 тур)								
11.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (2 тур)	10.11.22	муниципальный	Христофорова В.И. Насонова С.А.	Всего – 5 участников	Победитель – 1 уч. Призёр – 1 уч.			
12.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (2 тур)	18.11.22	муниципальный	Христофорова В.И. Насонова С.А.	Всего – 5 участников	Участники			
13.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (2 тур)	25.11.22	муниципальный	Крутелева С.В.	Всего – 4 участника	Победитель – 1 уч.			
14.	Всероссийская олимпиада школьников по географии (2 тур)	16.11.22	муниципальный	Крутелева С.В.	Всего – 3 участника	Участники			
15.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (2 тур)	24.11.22	муниципальный	Крутелева С.В.	Всего – 3 участника	Участники			
16.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (2 тур)	17.11.22	муниципальный	Белкина Н. А.	Всего – 1 участник	Участник			
17.	Всероссийская олимпиада школьников по истории (2 тур)	11.11.22	муниципальный	Насонова С.А.	Всего – 1 участник	Участник			
18.	Олимпиада Уч.ру «Безопасный интернет» для 1-9 классов	29.11.22- 26.12.22	всероссийский	Крутелева С. В. Ошутинская Н. Б. Рогозина В.Н. Дубинская А.А	Всего – 25 участников	Победители на всероссийском уровне – 8 уч. Призеры на всероссийском уровне – 10 уч.			
19.	Международный естественно-научный игра-конкурс: «Астра-природоведение для всех»	28 ноября	Международный	Крутелева С.В.	Всего – 4 участника	1 место – 1 уч. 2 место – 1 уч.			
20.	Ростоконкурс XVI Всероссийская олимпиада с международным участием по информатике	Ноябрь 2022 г.	всероссийский	Ошутинская Н. Б.	Всего – 1 участник	1 место в России, 1 место в регионе – 1 уч.			
21.	Ростоконкурс	Ноябрь	всероссийский	Ошутинская Н. Б.	Всего – 2 участника	2 место в регионе – 1 уч.			

	XVI Всероссийская олимпиада с международным участием по математике	2022 г.				9 класс: 1. Латышева Н. 2. Рахунок В.	2 место в России, 1 место в регионе – 1 уч.
22.	Конкурс рисунков «Дорога Жизни», посвященный блокаде Ленинграда	Январь 2023г.	всероссийский	Фомина С.Н. Ермолаева С.Н.	Всего 4 участника 9 класс: 1. Рахунок В 7 класс: Казанович О Терехова А бкласс: Веденина Мария	Дипломы участников	
23.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». Участие в уроке по теме: «Технологии, которые предрекают погоду»	Январь 2023г.	всероссийский	Крутелева С.В. Рогозина В.Н. Дубинская А.А. Ощутинская Н. Б.	Всего – 1 класс: Глушечкова В Гордей В Забродин А Мустонен А Мустонен С 3 класс: Ермолин В 2 класс: Гордей В. Мустонен И. Кононенко А. Овсянкин В. 4 класс: Глушечков П. Гордей С. Калинкина Е. Яковлева Е.	Участники	
24.	Всероссийская олимпиада по русскому языку Учи.ру	17.01.23-06.02.23	всероссийский	Насонова С.А. Христофорова В.И. Рогозина В. Н. Дубинская А. А.	Всего – 23 участника	Победители на всероссийском уровне – 20 уч. Призеры на всероссийском уровне – 1 уч.	
25.	Конкурс «Равнение на мужчин, Вами гордится страна»	24.02.23	муниципальный	Ермолаева СН Фомина С.Н. Дубинская А. А. Рогозина В. Н.	Всего 10 участников	3 место – 1 уч. 2 место – 1 уч. 1 место – 1 уч.	
26.	Олимпиада Учи.ру «Окружающий мир и экология» для 1-9	31.01.23-27.02.23	Всероссийский	Рогозина В. Н. Христофорова В. И. Крутелева С. В.	Всего – 20 участников:	Победители на всероссийском уровне – 11 уч. Призеры на всероссийском уровне – 5 уч.	

	классов											
27.	I этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	15.02.23-17.03.23 (I этап)	всероссийский	Ошутинская Н. Б. Насонова С.А. Рогозина В. Н. Дубинская А. А. Ермолаева С.Н	Всего – 17 участников	участники						
28.	Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству 1-9 классов	01.03.23-31.03.23	всероссийский	Крутелева С. В. Ошутинская Н. Б. Рогозина В.Н.	Всего – 19 участников	Победители на всероссийском уровне – 17 уч. Призеры на всероссийском уровне – 1 уч.						
29.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (3 тур)	09.02.23	Региональный	Христофорова В. И.	Всего – 1 участник	Участник						
30.	«Слушай, страна, говорит Ленинград!»	27.01.23	муниципальный	Христофорова В. И.	Всего – 1 участник.	1 место в районе						
31.	Ростконкурс XVI Всероссийская олимпиада с международным участием по русскому языку	Ноябрь 2022	Всероссийский	Христофорова В. И.	Всего – 2 участника	1 место в России, 1 место в регионе – 1 уч. 2 место в регионе – 1 уч.						
32.	Ростконкурс XVI Всероссийская олимпиада с международным участием по литературе	Ноябрь 2022	Всероссийский	Христофорова В.И.	Всего – 1 участник.	2 место в России, 1 место в регионе – 1 уч.						
33.	Конкурс «Живая классика»	16.03.23	муниципальный	Насонова С.А. Христофорова В.И.	Всего – 2 участника	участники						
34.	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов	28.03.23-24.04.23	Всероссийский	Белкина Н.А. Рогозина В. Н.	Всего – 21 участник	Победители на всероссийском уровне – 13 уч. Призеры на всероссийском уровне – буч.						
35.	Международный конкурс «Кенгуру»	16.03.23	международный	Колчина С.Ю. Ошутинская Н. Б.	Всего – 12 уч.	Победители в регионе – 2 уч. Призеры в регионе – 1 уч. Победители на муниципальном уровне – 5 уч. Призеры на на муниципальном уровне – 6 уч.						
36.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	Май 2023	всероссийский	Крутелева С. В.	Всего – 7 участников	Победители на всероссийском уровне – 3 уч. Призеры на всероссийском уровн – 2 уч.						

	Учи.ру для 1-9 классов	Май 2023	всероссийский	Крутелева С. В.			
37.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» Учи.ру для 1-9 классов	Май 2023	всероссийский	Крутелева С. В.	Всего – 4 участника	Победители на всероссийском уровне – 3 уч.	
38.	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению	06.03.23-31.05.23	Региональный этап	Фомина С.Н.	Всего – 2 участника	лауреат (победитель) – 1 уч.	
39.	Конкурс «Карелия в годы Великой Отечественной войны»	20.03.23-01.06.23	республиканский	Фомина С.Н.	Всего – 1 участник	Победитель – 1 уч.	

VI. Перспективы развития

1. Создание условий для продуктивной деятельности обучающихся, разворачивания в школе проектирования, экспериментирования как совместной формы деятельности взрослых и детей, развитие творческих способностей, реализации собственных замыслов, т.е. формирования компетентности, за счет создания мобильного образовательного пространства.
2. Создание условий для развития материальной базы спортивных, спортивно-оздоровительных и медицинских подразделений школы. Создание и функционирование тренажерного зала.
3. Разработка научно-методических и организационных основ мониторинга состояния здоровья обучающихся, информационного и медицинского обеспечения профилактической работы на всех уровнях.
4. Построение системы воспитательной работы, сориентированной на обеспечение готовности выпускников школы к овладению нормами права и компетенциями гражданина.
5. Программы повышения квалификации: создание постоянно действующих учебных модулей и демонстрационных площадок по обобщению педагогического опыта.
6. Отработка вариантов разностороннего финансирования школы в ситуации отсутствия финансовой самостоятельности учреждения.
7. Создание системы и программы работы с одаренными детьми. Развитие системы поддержки детей с ограниченными возможностями.
8. Совершенствование компьютерной оснащённости школы (ЦОС). Реализация программы Информатизации. Выстраивание дистанционного обучения. Увеличение роли общественно-государственных органов в управлении школой.