

Анализ работы методического объединения учителей-филологов
за 2014-2015 учебный год

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

Цели анализа: выявление степени реализации поставленных перед членами МО задач на учебный год; разработка плана работы МО на 2015-2016 учебный год.

Работа МО в учебном году началась с рассмотрения выполнения июньского заседания методического объединения и рассмотрения задач, поставленных на новый учебный год.

Заседания МО проводились по плану: коллеги выступали с сообщениями на определенную тему, обменивались новинками методической литературы, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания. Особое внимание было уделено подготовке к ГИА учащихся 9-го класса.

На заседаниях данного методического объединения рассматривались следующие вопросы:

- ✓ правила ведения школьной документации;
- ✓ утверждение рабочих программ;
- ✓ организация стартового контроля по предметам в 5-9 классах;
- ✓ подготовка учащихся к участию и подведение итогов I и II тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;
- ✓ подготовка к преподаванию по новым стандартам, изучение материалов ФГОС, обзор методической литературы по работе по ФГОС в 5-ом классе;
- ✓ использование современных информационных технологий на уроках;
- ✓ ознакомление с новинками литературы;
- ✓ проведение лектория для педагогов «Средства выразительности на уроках Орфоэпические нормы», «Многозначные слова в художественном тексте», «Система работы с грамматическими синонимами в старших классах»;
- ✓ проведение и анализ пробного экзамена по русскому языку в 9 классе;
- ✓ обобщение опыта работы Белкиной Н. А. (учителя английского языка) и Христофоровой В. И. (учителя русского языка и литературы);
- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту (Насоновой С. А.);
- ✓ вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность;
- ✓ подготовка и проведение предметных недель по предметам филологического цикла;
- ✓ подготовка и подведение итогов участия в международной игре «Русский медвежонок», конкурсах «Живая классика» и «Глагол»;
- ✓ участие обучающихся в районном литературном марафоне, посвященном Году литературы;
- ✓ подготовка к 70-летию Великой Победы;
- ✓ подведение итогов учебного года и планирование деятельности на 2015-2016 учебный год.

В своей работе педагоги учитывали особенности школьной образовательной программы, уровень обученности учащихся, формы обучения, а также психологические особенности учащихся.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование.

Темы самообразования на 2014-2015 уч. год:

1. Белкина Н. А. – учитель английского языка. «Использование ИКТ в начальной школе».
2. Насонова С. А. – учитель русского языка. «Поэтапное введение ФГОС по истории».
3. Христофорова В. И. – учитель русского языка. «Подготовка учащихся к ГИА. Работа над сочинением».

Насонова С. А. прошла курсовую переподготовку в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по теме «Модернизация исторического образования в условиях поэтапного введения ФГОС и историко-культурного стандарта» (март 2015 г.).

Христофорова В. И. (28 ноября 2014 г.) и Белкина Н. А. (30 марта 2015 г.) прошли аттестацию на установление соответствия высшей квалификационной категории. К аттестации педагогами был составлен самоанализ результатов профессиональной деятельности, который обсуждался на заседании МО.

С сентября 2014 года велась работа по подготовке учащихся к ГИА: составлен план подготовки к ГИА, разработано тематическое планирование проведения консультаций.

Итоговая аттестация показала хорошие результаты.

Всего – 4 учащихся: «5» – 3; «4» – 1.

В течение учебного года Христофорова В. И. по вопросу подготовки к экзамену выезжала на районные методические объединения в г. Пудож. Вопросы, обсуждаемые на РМО, рассматривались на МО учителей школы. («Организация работы учителя над сочинением», «Проведение Всероссийской олимпиады школьников по предмету» и др.).

В сентябре 2014 г. учителями русского языка была составлена олимпиадная работа по предмету для проведения I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку среди учащихся 8-ых классов школ района.

В I туре олимпиады более 60 % заданий выполнили 11 учащихся 5-9 классов. Во II (муниципальном) этапе приняли участие 2 ученика школы:

- ✓ Рахунок Андрей (8 кл.) – победитель в районе;
- ✓ Корсаков Денис (7 кл.) – призер в районе (два призовых места из трех в районе).

Это очень хорошие результаты.

В ноябре прошла международная игра «Русский медвежонок», ученик 7 кл. Чинёнов С. Стал третьим в районе.

По плану прошли «недели» русского языка, литературы, английского языка. (итоги в папке «Предметные недели»).

Деятельность учителей и учащихся была активной, разнообразной. Учащиеся школы в течение года занимали призовые места в районных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах (см. документ «Отчет по конкурсам»).

Ученик 8 кл. Рахунок А. стал победителем конкурса «Глагол» в районе, принял участие в республиканском этапе в г. Петрозаводске.

Ко Дню Победы была проведена большая работа: учащиеся сочиняли стихи, писали сочинения, участвовали в викторинах, конкурсе чтецов стихотворений «Помнит сердце».

В конце учебного года провели диагностику знаний по предметам.

Качество знаний:

предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
русский язык	62,5 %	58,7 %	59 %	55,9 %
литература	65,3 %	90,9 %	92,5 %	73,5 %
английский язык	64 %	59 %	56 %	55,9 %

Средний балл по предмету:

предмет	Белкина Н. А.	Насонова С. А.	Христофорова В. И.
русский язык		3,88	3,54
литература		4,38	4
английский язык	3,59		

Слабые знания по предметам у следующих учащихся:

5 кл.: Тарасевич А. (ученик с ОВЗ), Кирилова Ф. (ученик с ОВЗ);

6 кл.: Рогозин М. (русский язык);

7 кл.: Викулов Д. (ученик с ОВЗ);

8 кл.: Герасимов Е. (русский язык, литература, английский язык), Матвеев М. (русский язык, английский язык), Косачев М. (русский язык).

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Ведется индивидуальная работа с учащимися после уроков, но результаты работы показывают, что успеваемость слабых учащихся не повышается, остается на прежнем уровне.

Ведутся занятия кружка «Секреты орфографии», но углубленно изучать предмет у учащихся желания нет, у них другие интересы.

Проводятся встречи с библиотекарем населенного пункта, учащиеся знакомятся с новинками литературы, но особого желания читать у ребят нет (свободное время проводят за компьютером).

Педагоги участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, была создана возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Но остаются нерешенные проблемы:

- ✓ коллеги редко посещают друг у друга занятия;
- ✓ недостаточное внимание уделяется проектной и исследовательской работе, работе с одаренными детьми.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

- ✓ анализ и обобщение опыта коллег;
- ✓ изучение материалов ФГОС;
- ✓ методика преподавания по ФГОС;
- ✓ совершенствование педагогического мастерства;
- ✓ взаимопосещение уроков;
- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту Насоновой С. А.;
- ✓ подготовка учащихся к ГИА.

Руководитель МО: *Орля*
[Христофорова]