

Приложение 2  
к Порядку осуществления мониторинга обеспечения  
беспрепятственного доступа инвалидов и других  
маломобильных граждан к объектам социальной и транспортной  
инфраструктур на территории Республики Карелия



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Колчина С.Ю.

«24» ноября 2015г.



СОГЛАСОВАНО  
Руководитель \_\_\_\_\_ органа  
исполнительной власти/органа  
местного самоуправления  
муниципального образования  
В.И. Боровой  
2015г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**№ 1**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание школы  
1.2. Адрес объекта: Республика Карелия, Пудожский район, п. Пудожгорский, ул. Молодёжная, д.8  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 1 этажей, 1228,8 кв.м  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 17033 кв.м  
1.4. Год постройки здания 1966, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_\_\_\_, капитального - декабрь 2015

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (полное юридическое наименование согласно учредительных документов, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Пудожгорский Пудожского муниципального района Республики Карелия (МКОУ ООШ п. Пудожгорский)  
1.7. Юридический адрес организации 186184, Республика Карелия, Пудожский район, п. Пудожгорский, ул. Молодёжная, дом.8  
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)  
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)  
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрацией Пудожского муниципального района.  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 186150, Республика Карелия, г. Пудож, ул. Ленина, дом 90

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2. Виды оказываемых услуг: начальное общее образование, основное общее образование, организация оздоровления и летнего отдыха детей и подростков в каникулярное время, дополнительное образование

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития **НЕТ**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 270 ч.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации (ИПР) инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **НЕТ**

## 3. Состояние доступности объекта

### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

**НЕТ,**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту \_\_\_\_\_

### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта \_\_\_\_\_ м

3.2.2. время движения (пешком) \_\_\_\_\_ мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;  
**нет**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;  
**нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет  
(описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет ( \_\_\_\_\_ )

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	<b>ВНД</b>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
4	с нарушениями зрения	
5	с нарушениями слуха	
6	с нарушениями умственного развития	

\* указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД» («А» - доступность всех зон и помещений – универсальная; «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения; «ДУ» - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно «ВНД» - не организована доступность)

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: В МКОУ ООШ п. Пудожгорский обучение детей- инвалидов в настоящее время доступно частично, кроме инвалидов-колясочников, для которых необходимо создание условий доступности.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходим ремонт дорожного покрытия
2	Вход (входы) в здание	Необходимо оборудовать пандус
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт текущий
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нет тротуара по пути движения к школе
8	<b>Все зоны и участки</b>	

\* указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения плана работы школы

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации  
полная доступность учреждения

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

НЕТ

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Республики Карелия НЕТ

(дата, наименование сайта, портала)