

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа п. Пудожгорский  
Пудожского муниципального района Республики Карелия

«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_\_ Колчина С. Ю.  
(Ф.И.О. руководителя ОУ)

Приказ № 55 от 31.08.2012 г.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени  
начального общего образования

Классы: 1-4

Срок реализации: 4 года

Разработчики:  
Маркова Ж. А.  
Рогозина В. Н.  
Кузнецова О. И.

Обсуждена и согласована на  
методическом объединении  
Протокол № 5 от 13 июня 2012 г.

Принята на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31 августа 2012 г.

Год разработки 2012

**Школьная целевая программа по духовно-нравственному воспитанию**  
**в начальных классах**  
**«Я и окружающий меня мир»**

**Обоснование необходимости решения проблемы духовно-нравственного воспитания программными методами**

«В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и лично счастья (И.Ф. Сवादковский, академик АПН СССР)

Если попросить разных людей охарактеризовать современный мир, то мы услышим: страшный, жестокий, разобщенный. И действительно в нашем мире страшно жить: страшно потерять сознание на улице, страшно идти вечером домой, страшно открывать дверь незнакомцу, страшно лететь на самолете. Но еще страшнее от мысли, что и наши дети, и наши внуки всю свою жизнь будут испытывать чувства недоверия и нетерпимости по отношению к окружающим.

Поэтому в последнее время все чаще и чаще возникают разговоры о нравственном воспитании, в котором самой главной ценностью является неповторимая и неприкосновенная человеческая личность.

На очередном заседании школьного методического объединения, где был проведен мониторинг воспитательной деятельности, мы пришли к выводу, что работа по духовно – нравственному воспитанию в начальных классах ведется бессистемно, каждым учителем отдельно. Возникла необходимость систематизировать накопленный опыт по данной теме. Причиной тому является:

1. Всеобщее падение нравственных устоев
2. Низкий уровень воспитанности школьников
3. Отношения между современными школьниками, которые, к сожалению, нельзя назвать идеальными.
4. Социальный статус учащихся начальных классов.

## **Нормативная база**

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Всемирная программа образования в области прав человека, утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.2004
- Конституция РФ
- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изм. и доп. на 21.07.2007)
- Закон РФ от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон от 22.08.1996 № 125 ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (одобрена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751)
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 (одобрена распоряжением Правительства РФ от 29.12.2001 г. № 1756-р)

Приоритетные направления развития образовательной системы РФ (одобрены на заседании Правительства РФ 09.12.2004 г, протокол № 47, разд.1)

## **Материально – техническое обеспечение.**

Для проведения занятий по программе в школе имеется достаточная материальная база:

- классные комнаты, с необходимым количеством посадочных мест для учащихся, рабочим местом для учителя;
- видеотехника для просмотра видеофильмов;
- аудиотехника;
- ксерокс для распечатки необходимых материалов к занятиям.

## **Методическая база.**

- Подбор видеофильмов по нравственной тематике.
- Подбор аудиокассет (для представления музыкального ряда).
- Подбор иллюстраций (репродукции различных художников, портретов знаменитых людей).
- Разработки уроков учителями.

## Информационная справка о школе.

Муниципальное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Пудожгорский находится по адресу: ул. Молодёжная, дом 8

Лицензия с 31.05.2010. по 31.05.2016 г. регистрационный № 1382 серия А № 348948 .  
Свидетельство о государственной аккредитации № 1428 от 28.05.2010 г. серия ОП 010070 .

Школа расположена на территории Пудожского района, где имеются следующие досуговые центры: библиотека, клуб.

## Социум.

В начальных классах обучается 35 человек. Из них:

- мальчиков – 19 чел.
- девочек – 16 чел.

## Состав обучающихся:

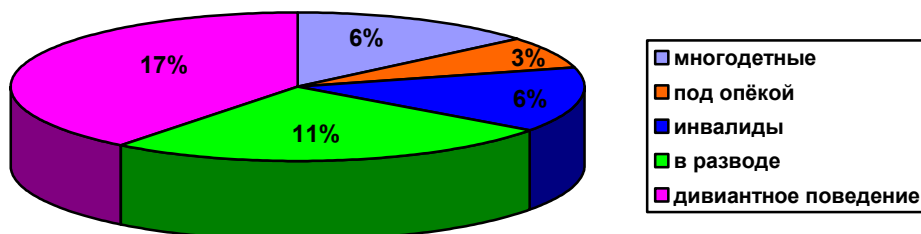
Кол-во детей из многодетных семей – 2 чел

Кол-во детей, находящихся под опекой – 1 чел

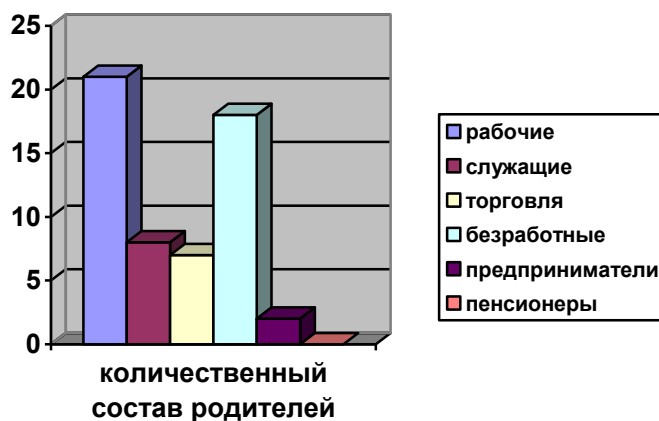
Кол-во детей-инвалидов – 2 чел

Кол-во детей из семей, состоящих в разводе – 4 чел

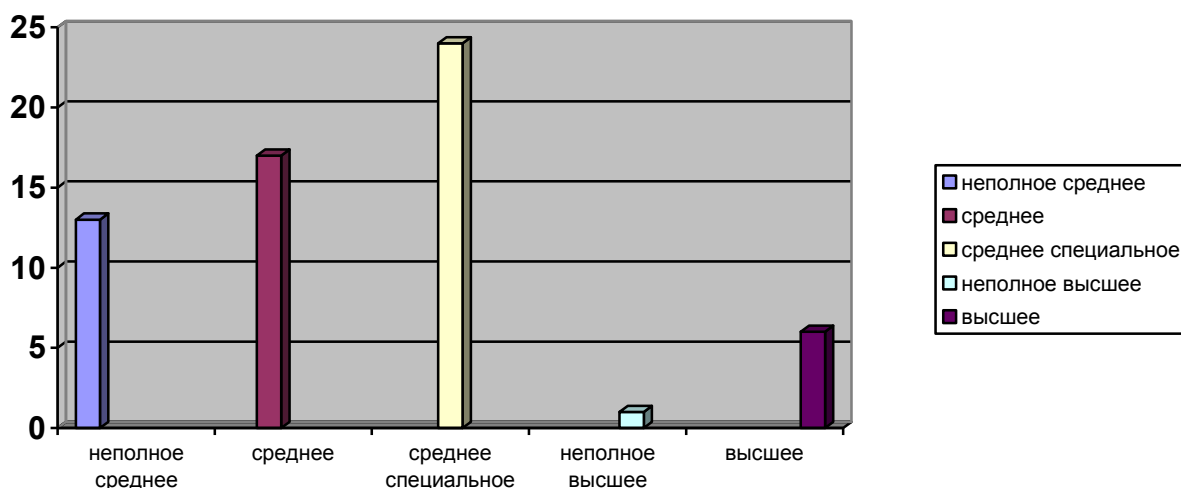
Кол-во детей, подверженных девиантному поведению – 6 чел



## Социальный состав родителей МКОУ ООШ п. Пудожгорский



## Образовательный уровень родителей МКОУ ООШ п. Пудожгорский



### Цель программы:

формирование у детей норм нравственного поведения, развитие их личностных качеств, обогащение личности младшего школьника нравственными представлениями и понятиями.

### Программа предусматривает следующие направления:

1. Открытие пути ребенку к собственному «я»
2. Стимулирование интеллектуальной, духовной деятельности учащихся
3. Знакомство детей с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей.
4. Понимание принципа взаимозависимости как основы совместных действий. Детей следует приучить к совместному решению проблем и разделению труда при выполнении заданий, чтобы наглядно показать, как выигрывает каждый при решении проблем через сотрудничество.
5. Приобщение к культуре мира. Дети, на практике познающие, что такое уважение и терпимость по отношению к другим получают основы, необходимые для созидания мира и развития общества. Действия, предпринятые ими для служения семье, классу, школе, укрепляют их знания и делают возможным создание общества взаимного согласия, где живут в радости и гармонии.

### Участники программы:

- Ученики 1- 4 классов
- Родители
- Педагоги
- Социальный педагог

### **Ожидаемые результаты:**

- ребенок, успешно взаимодействующий в коллективе;
- ребенок, противостоящий негативным отношениям;
- социально адаптированный ребенок.

### **Структура программы:**

Программа разделена на блоки. Блок – поэтапное овладение знаниями, умениями и навыками на определенном этапе. Каждый блок достаточно независим, но, дополняет друг друга, складывается целостная система.

Каждый учебный год начинается с проведения входной диагностики, а также проводятся промежуточные диагностики (социометрия, анкетирование, психологическое тестирование) и заканчивается итоговым коллективно-творческим делом.

Занятия по программе проводятся во внеурочное время 1 раз в месяц.

### **План мероприятий по программе " Я и окружающий меня мир "**

#### **1 блок (1 класс) "Мир моей семьи"**

Для учеников младшего школьного возраста характерны следующие особенности:

- возникновение и закрепление личностной характеристики ребенка, которая, определяет его успехи в различных видах деятельности;
- безграничное доверие к взрослым, главным образом родителям и учителям, подчинение и подражание им.

Учитывая эти возрастные особенности, в течение учебного года необходимо проводить коллективные дела, которые помогут каждому ребенку наиболее полно раскрыться, рассказать одноклассникам о своих интересах и увлечениях, узнать что-то новое о ребятах, знакомых с ним уже не первый год, найти новых друзей.

Поскольку для детей 7-10 лет очень важно признание и одобрение со стороны взрослых людей, необходимо опираться на те доверительные отношения, которые складываются у ребенка в семье, и активно привлекать родителей к делам класса. Все эти действия помогут первоклассникам легче перенести адаптационный период.

#### **Цель 1 блока:**

помочь каждому ребенку осознать неповторимость своей личности, а также личности каждого одноклассника.

#### **Задачи 1 блока:**

1. Изучать интересы, потребности и личностные характеристики членов классного коллектива;
2. Воспитывать в детях уважение к себе, сверстникам и старшим;
3. Активно привлекать родителей к внеклассным мероприятиям;

4. Помогать первоклассникам легче перенести адаптационный период.

### **Формы работы:**

#### **Сентябрь:**

Диагностика (входная) учащихся. Творческое задание «Моя уникальность»

Классный час «Ты – ученик. Правила поведения в школе».

#### **Октябрь:**

«День Бабушек». Развлекательная программа.

#### **Ноябрь:**

Классный час "Моя семья". Рисунок «Портрет моей семьи»

#### **Декабрь:**

Час общения «Порадовать близких – это не просто»

#### **Январь:**

Классный час "На кого я хочу быть похожим".

#### **Февраль:**

Конкурс "Сильные, смелые, ловкие, умелые" (Участвуют мальчики и папы класса)

#### **Март:**

Праздник для мам и девочек "Дорогие и любимые".

#### **Апрель:**

Час общения «Доброе слово – что ясный день»

Творческое задание «Закончи фразу»

#### **Май:**

Праздник "Путешествие по океану Знаний" (совместно с родителями).

Диагностика «Шкалирование»

### **2 блок (2 класс) "Ты, да я, да мы с тобой"**

Во 2 классе для младших школьников повышенное значение приобретают отношения со сверстниками, и в это время открываются дополнительные возможности для активного использования этих отношений в учебно-воспитательных целях. Для психологического комфорта ребенка необходимо чувствовать поддержку и одобрение со стороны товарищей, поэтому необходимо внушить ученикам мысль, что каждый из них играет важную роль в коллективе.

#### **Цель 2 блока:**

формирование и развитие чувства сплоченности классного коллектива.

#### **Задачи 2 блока:**

- обучать детей взаимодействию при решении проблем в коллективе;
- обучать детей разделению труда при выполнении заданий;
- воспитывать у ребят умение жить в коллективе и считаться с общественным мнением;

- формировать традиции классного коллектива.

### Формы работы

#### **Сентябрь:**

Диагностика (входная) учащихся

Классный час "Ты и твои товарищи».

#### **Октябрь:**

Классный час «Можно и не ссориться».

Творческое задание «Мои друзья в моем сердце»

#### **Ноябрь:**

Диспут "Легко ли быть настоящим другом? "

Мини-сочинение «Мой друг»

#### **Декабрь:**

Классный час «Прозвища давать нельзя»

Творческое задание «Дерево вежливости»

#### **Январь:**

Классный час "Что в имени моем».

Мини-сочинение «Я и мое имя»

#### **Февраль:**

Праздник "Мама, папа, я - спортивная семья".

#### **Март:**

Конкурс "Супершкольница".

#### **Апрель:**

Читательская конференция по сказкам

#### **Май:**

Поход в лес (с родителями). КВН "Наш класс".

### **3 блок (3 класс) "Вместе лучше!"**

В наши дни, в связи с тем, что ситуация в мире беспокойная, очень много людей - мирных жителей оказались беженцами, вынужденными переселенцами, жертвами национальных конфликтов. Поэтому к нам в школу приходят дети разных национальностей. Важно внушить ребятам мысль, что разные индивидуальные качества людей (цвет кожи, вероисповедание, национальность) лишь дополняют друг друга, составляя многообразный и прекрасный мир.

#### **Цель 3 блока:**

формирование толерантных отношений между детьми, с какими - либо различиями (национальными, религиозными, половыми), развитие желания становиться лучше, самосовершенствоваться.



### **Задачи 3 блока:**

- воспитывать умение терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, религиозными, половыми различиями;
- формировать стремление оказывать помощь и быть готовым ее принимать;
- воспитывать у ребят любовь к Родине, желание знать и изучать ее историю, традиции и обычаи.

### **Формы работы**

#### **Сентябрь:**

Диагностика (входная) учащихся

Классный час "Что такое взаимопомощь?".

Творческое задание "Жизненная ситуация".

#### **Октябрь:**

Знакомство с русской национальной культурой. Фольклорный праздник "Русские посиделки".

#### **Ноябрь:**

История родного края (познавательная экскурсия в краеведческий музей).

#### **Декабрь:**

Как встречают Новый год в разных странах? (Игра - путешествие).

Творческое задание «Моя мечта»

#### **Январь:**

Классный час «Слово лечит, слово и ранит».

Игра «Лишние буквы»

#### **Февраль:**

Час общения «Что значит быть счастливым в своей стране?»

Творческое задание «Я счастлив»

#### **Март:**

«При солнышке тепло, при матери – добро» Читательская конференция по сказкам народов мира. Конкурс рисунков.

#### **Апрель:**

Час общения «Ответственность»

Игра «Один человек упал в колодец»

#### **Май:**

Праздник "Я, ты, он, она - вместе дружная семья" (совместно с родителями)

### **4 блок (4 класс) "Учимся договариваться"**

Для младших школьников очень важны признание и одобрение со стороны взрослых людей (родителей и учителей), но также важно для ребенка как его оценивают

сверстники и старшие товарищи. К сожалению, желание получить одобрение со стороны сверстников приводит к возникновению неадекватного поведения у некоторых учащихся, что ведет к конфликтным ситуациям в классе

#### **Цель 4 блока:**

формирование умения правильно вести себя во время конфликта, завершать его справедливо и без насилия.

#### **Задачи 4 блока:**

- создавать условия для формирования в классе атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки;
- развивать умение действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Наряду с этическими беседами, праздниками, походами, помогающими делать коллектив класса более дружным, необходимо проводить психологические тренинги, которые показывают детям реальные пути выхода из конфликта. Программа этого года предусматривает тесное сотрудничество со школьным психологом.

Психологические знания, полученные на занятиях, помогут ученикам завершать конфликты без насилия и во взрослой жизни.

Если в классе постоянно случаются конфликтные ситуации, то ребенок может искать комфортную для себя группу за пределами класса и даже школы. К сожалению, часто в подобных группах поощряются такие вещи, как курение, противоправные действия.

### **Формы работы**

#### **Сентябрь:**

Диагностика (входная)

Классный час, «Каков мой характер?»

Творческое задание "Воспитай в себе характер – приготовь "вкусную похлебку".

#### **Октябрь:**

Час общения «Правда и ложь»

#### **Ноябрь:**

Психологический тренинг "Научись управлять собой".

Мини-сочинение «Кто я?»

#### **Декабрь:**

Пресс - конференция (с участием родителей и психолога) "Легко ли быть взрослым?".

#### **Январь:**

Классный час "Шесть шагов разрешения конфликта".

Творческое задание «Идеальный человек»

#### **Февраль:**

Классный час «Поговорим о вредных привычках»

Встреча с инспектором отдела профилактики правонарушений

**Март:**

Час общения "Учимся договариваться".

Игра «Я – свет, я – тень»

**Апрель:**

Классный час "Трудом красивым славен человек".

Сочинение «Кем быть?»

**Май:**

Игровая программа "Старты надежд»

Диагностика

**Диагностические исследования.**

Важным направлением программы является проведение диагностических исследований.