

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МКОУ ООШ п. Пудожгорский
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Обсуждена

на заседании общего Собрания
МКОУ ООШ п. Пудожгорский
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 62 от «31» августа 2021 г.

Директор МКОУ ООШ п. Пудожгорский
С.Ю. Колчина



СОГЛАСОВАНА

Глава администрации Пудожского
муниципального района - Глава Пудожского
муниципального района
А.В. Ладыгин



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа п. Пудожгорский
Пудожского муниципального района Республики Карелия
на 2021-2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МКОУ ООШ п. Пудожгорский	3
2	Введение	5
3	Концепция развития МКОУ ООШ п. Пудожгорский в контексте реализации стратегии развития образования	5
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2024 года	5
3.2.	Миссия развития МКОУ ООШ п. Пудожгорский	6
3.3.	Цели и задачи развития МКОУ ООШ п. Пудожгорский	6
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	7
4.1	Анализ результатов реализации программы развития МКОУ ООШ п. Пудожгорский 2018-2021 гг.	7
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МКОУ ООШ п. Пудожгорский	8
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МКОУ ООШ п. Пудожгорский	10
5.	«Дорожная карта» МКОУ ООШ п. Пудожгорский по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	10
6.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	14
7.	Финансовый план реализации Программы развития	14

ПАСПОРТ
программы развития МКОУ ООШ п. Пудожгорский
на 2021 - 2025 годы

Статус программы развития	Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа п. Пудожгорский Пудожского муниципального района Республики Карелия (далее – Школа) с 01.09.2021 по 30.06.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Постановление Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П «Об утверждении государственной программы Республики Карелия «Развитие образования» на 2014-2025 годы (в редакции от 7 февраля 2019 года № 50-П). - Постановление администрации Пудожского муниципального района Республики Карелия №133-П от 28.02.2020 г. Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Пудожском муниципальном районе» на 2019-2024 годы
Цели программы	Обеспечение изменений в образовательной системе, ориентированных на современное качество и доступность образования для всех слоев населения, в интересах социально-экономического развития района и Республики Карелия и реализация национальных проектов
Направления и задачи программы	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Цифровая образовательная среда»; «Спорт – норма жизни»; «Учитель будущего»; «Социальная активность». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ всех уровней, вовлечения всех участников системы образования (воспитанники, обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатель и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации дополнительного образования детей; 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся и воспитанников всех уровней; 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников; 5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей воспитанников и обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.09.2021 по 30.06.2025 гг.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования Республики Карелия и Российской Федерации до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и республиканских системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет общее Собрание школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ и публикуются на сайте Школы.</p> <p>Сроки предоставления информации педагогическому совету и Управляющему совету: май 2022 г., май 2023 г., май 2024 г., май 2025 г.</p>
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на сертификаты дополнительного образования, расходы в бюджете школы на повышение квалификации педагогических работников, государственные гарантии в бюджете школы на получение дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, дополнительное финансирование на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.</p> <p>Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы.</p>
Сайт школы	<p>http://school.pudozhgorsk.iso.karelia.ru/</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МКОУ ООШ п. Пудожгорский до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1642 (с изменениями от 17.07.2019) «О мерах по обеспечению эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МКОУ ООШ п. Пудожгорский В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования (дистанционного и электронного образования);
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МКОУ ООШ п. Пудожгорский, выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) с привлечением специалистов Центра психолого-медико-социального сопровождения Пудожского района;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2. Миссия развития МКОУ ООШ п. Пудожгорский до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является **формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней**. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также **система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение**.

В реализации этой стратегии МКОУ ООШ п. Пудожгорский видит свою миссию в **создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования (дистанционного обучения и электронного образования) и социальных проектов**. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает **«активная личность»**, использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, **школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение**. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «*to move*» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

3.3. Цель и задачи развития МКОУ ООШ п. Пудожгорский

Целью развития МКОУ ООШ п. Пудожгорский до 2025 года выступает:

Обеспечение изменений в образовательной системе, ориентированных на современное качество и доступность образования для всех слоев населения, в интересах социально-экономического развития района и Республики Карелия и реализация национальных проектов

Задачи реализации поставленной цели Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ всех уровней, вовлечения всех участников системы образования (воспитанники, обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатель и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы

Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации дополнительного образования детей;
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся и воспитанников всех уровней;
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей воспитанников и обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МКОУ ООШ п. ПУДОЖГОРСКИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Анализ результатов реализации Программы развития МКОУ ООШ п. Пудожгорский на период 2018-2021 гг.

Программа развития МКОУ ООШ п. Пудожгорский на 2018 - 2021 годы реализована частично.

Конечные результаты Программы развития школы на 2018-2021 учебные годы	Анализ выполненного по Программе развития 2018-2021 гг.
Соответствие качества образования школы современным требованиям государственного стандарта образования на основе компетентного подхода;	Реализация школой современных требований федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального общего, основного общего образования. Начата реализация федерального государственного образовательного стандарта на уровне дошкольного общего образования
- развитие системы дополнительного образования;	Развита система дополнительного образования и система внеурочной деятельности по ФГОС
- развитие творческого потенциала педагогов, воспитателей;	Творческий потенциал педагогов, воспитателей реализуется через участие педагогических работников в конкурсах районного, республиканского и федерального уровней
- развитие научной и инновационной деятельности педагога, воспитателя;	Показатель частично реализован: инновационная деятельность, в частности, внедрение в деятельность педагогических работников технологий обучения и воспитания разновозрастных групп обучающихся и воспитанников; научная деятельность педагога, воспитателя не реализована, так как нет освещения опыта работы на муниципальном, региональном уровне, нет методического сопровождения инновационной деятельности педагога, воспитателя научными руководителями.
- сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся и воспитанников за счет использования здоровьесберегающих технологий и целенаправленной работы с родителями;	В школе созданы условия обучения ребенка (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания); рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями); соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; организован необходимый двигательный режим.
- развитие воспитательного потенциала школы в формировании нравственно и физически здоровой	Планы воспитательной работы дошкольной группы, классных руководителей и школы в

личности воспитанника, школьника, гражданина, носителя общечеловеческих ценностей;	формировании нравственно и физически здоровой личности воспитанников и школьников реализуются, в основном, в полном объеме.
- усиление профилактической работы с детьми группы «риска» и их родителей;	В настоящий момент на учете в органах опеки находится 2 семьи.
- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;	Организована работа по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей посредством участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах и викторинах по разным предметам. Активность школьника, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации ребёнка.
- стабильность качества знаний обучающихся;	Уровень качества знаний за последние несколько лет – 30-40 %
- активизация всех слоев населения, улучшение взаимодействия семьи со школой, повышение ответственности родителей за воспитание детей;	Показатель реализован частично. В последние годы упал уровень посещения общешкольных родительских собраний, родители (законные представители) предпочитают индивидуальные консультации с администрацией школы, учителем, классным руководителем, воспитателем.
- совершенствование экономических механизмов расходования бюджетных и привлеченных внебюджетных средств;	Показатель не выполнен по привлечению внебюджетных средств.
- возрастание авторитета школы.	

В целом созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качества и доступности образования для каждого воспитанника и учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2021 году доступности образования для 100% учащихся;
- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, которым показана такая возможность, в образовательный процесс (в школе обучается 3 ребенка-инвалида и 2 детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;

Нереализованные показатели Программы развития на 2018-2021 гг. должны быть перенесены в настоящую Программу развития:

Проект «Развитие системы поддержки талантливых детей»:

- создание традиции проведения фестивалей способностей на разных уровнях обучения;
- занятие учащихся в очно-заочных (дистанционных) школах;

Проект «Повышение качества образования и итоговой аттестации»:

- создание электронных портфолио учителей на сайте школы;
- конкурс портфолио учителей.

4.2. SWOT – анализ потенциала развития МКОУ ООШ п. Пудожгорский

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МКОУ ООШ п. Пудожгорский оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа (метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны).

Факторы, обеспечивающие развитие МКОУ ООШ п. Пудожгорский)	SWOT – анализ			
	S (сильные стороны)	W (слабые стороны)	O (возможности)	T (угрозы)
Нормативно-правовое и финансовое	Наличие нормативной базы по сетевой форме реализации	Не реализованы сетевые формы реализации	Наличие развития спектра платных образовательных услуг	Отсутствие опыта участия в грантовых

обеспечение деятельности образовательной организации	образовательных программ.	образовательных программ.	со стороны родительской общественности	конкурсах регионального и федерального уровня
Качество образования	Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего образования	Обучение в классах-комплектах всех уровней образования	Полноценная организация учебно-воспитательного процесса с учетом изучения методик разновозрастного обучения.	Снижение объемов финансирования субвенций на реализацию стандартов общего образования в связи с сокращением количества учащихся.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Разработаны программы всех уровней образования, программы курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования.	Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросов со стороны обучающихся и родителей (внеурочная и урочная деятельность, программы дополнительного образования)	Расширение количества программ и курсов, реализуемых с применением дистанционных технологий (электронного образования).	Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и дошкольного общего образования, что снижает уровень мотивации учащихся.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Достаточное оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на класс, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Работа педагогов ОУ по темам самообразования, своевременное прохождение курсов повышения квалификации	Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных качеств.	Расширение профессиональных возможностей педагогических работников с целью ведения предметов и курсов в количестве 1 недельного часа.	Отсутствие курсовой подготовки учителей, ведущих 1 недельный час.
Инновационная репутация образовательной организации в	Наличие элементов инновационной работы в образовательной	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного	Поддержка инновационной работы со стороны системы образования	Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах, мероприятиях

образования	педагогов, что обеспечивает высокое качество образования	образовательной организации	разработку стратегии инновационного развития ОУ	привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
-------------	--	-----------------------------	---	--

4.3. Анализ актуального состояния внутреннего потенциала школы в развитии МКОУ ООШ п. Пудожгорский

Сильные стороны	Слабые стороны
Разработаны и утверждены ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО	Психологическая и материальная неготовность родителей к оплате дополнительных образовательных услуг.
Сформирована система оценки качества образования (ВСОКО)	Недостаточный уровень участия в крупных социальных проектах
Работоспособность коллектива.	Низкая мотивация обучающихся к учебной деятельности
Высокий уровень квалификации педагогических кадров по стажу работы	Недостаточно высокий уровень аттестации педагогических кадров на высшую и первую квалификационные категории
	Недостаточная результативность реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся.
Достаточное оснащение учебно-воспитательного процесса учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием.	Недостаточное использование электронных образовательных ресурсов.
Введена практика публичной отчетности директора школы по итогам года, имеется официальный сайт школы.	Недостаточная активность интерактивного общения общественности и социума через форум школы

5. «ДОРОЖНАЯ КАРТА МКОУ ООШ п. ПУДОЖГОРСКИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

Проект 1 «Современная школа»

Реализация проекта "Современная школа" направлена на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Примечание
	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2021-2022 гг.	«Положение о сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ» «Положение об использовании платформ для дистанционного обучения: uchi.ru, resh.edu.ru»
	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2021-2022 гг.	Разработка программ с 01.09.2021 г. Внедрение и апробация программ с 01.09.2021 г.
	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества.	2021-2022 гг.	«Положение о наставничестве» (при наличии в школе молодых специалистов)
	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология»,	2021-2025 гг.	Освещение мероприятий на сайте школы и в социальных сетях

	«Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме.		
	Разработать паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и	2021-2025 г.	Приступить к разработке паспорта с 01.01.2022 г.
	Внедрить интерактивную образовательную он-лайн-платформу ushi.ru, материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно	2021-2025 гг.	Создание рабочей группы по внедрению платформ с 01.09.2021 г., апробация использования платформ для изучения предметов с 01.01.2022 г.
	Осуществлять взаимное сотрудничество школы с учреждениями культуры: музыкальной школой, библиотекой, домом творчества, краеведческим музеем, художественной школой и др.	2021-2025 гг.	План работы с учреждениями составляется ежегодно
	Проводить интерактивные занятия совместно с местным краеведческим музеем для ознакомления учащихся с этнокультурными и национальными особенностями региона	2021-2025 гг.	Ответственные учителя ИЗО и музыки, педагоги дополнительного образования краеведческой направленности
	Принимать участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)	2021-2025 гг.	Ежегодно в мае-декабре по плану Всероссийского проекта, ответственные учителя.
	Ознакомить учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников	2021-2025 гг.	Через внеурочную деятельность и уроки обществознания. Разработка программы внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению с 01.09.2021 г.
	Обеспечить реализацию практической части предметной области «Технология» (закупить необходимое оборудование для мастерских)	2021-2025 гг.	Реализация с 01.09.2022 г. по плану Министерства образования РК
	Подготовить мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2021-2025 гг.	Ежегодное мероприятие по районному плану
	Принять участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»	2021-2025 гг.	Ежегодное мероприятие по Республиканскому плану
	Проводить географический квест по родному поселку с привлечением краеведческого материала	2021-2025 гг.	Ежегодно в день здоровья: сентябрь, апрель
	Проводить неделю безопасности, День гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	2021-2025 гг.	Ежегодное мероприятие по плану «Единого урока РФ»
	Проводить единый урок по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единыйурок.рф	2021-2025 гг.	
	Организовать участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru)	2021-2025 гг.	Ежегодное мероприятие, не менее 2-х уроков в год для основного общего образования
	Принимать участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни»,	2021-2025 гг.	Отражение в планах воспитательной работы классных руководителей

	возраста» и др.		
	Воспользоваться единой информационной системой «Добровольцы России» (добровольцыроссии.рф) для организации волонтерского движения в школе	2021-2024 гг.	Ежегодное мероприятие. С 01.09.2021 г. приступить к созданию в школе волонтерского отряда.

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

Реализация проекта "Успех каждого ребенка" направлена на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Примечание
	Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся	2021-2022 гг.	План подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; Программа психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников; Программа «Одаренные дети»; Положение о портфолио обучающегося; План проведения предметных и метапредметных недель
	Разместить информацию о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globaltalents.ru) в электронном дневнике учащихся и на информационных стендах	2021-2022 гг.	Постоянно, ответственный за сайт школы
	Принимать участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	2021-2025 гг.	Ежегодное мероприятие по плану Всероссийского проекта
	Проводить педагогический совет по результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах	2021-2025 гг.	Ежегодное мероприятие, апрель
	Организовать лекторий для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	2021-2025	Начать реализацию лектория с 01.09.2021 г.
	Организовать анкетирование родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	2021-2025	Ежегодно, апрель

Проект 3 «Цифровая образовательная среда»

Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» направлена на создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Примечание
	Разработать локальные акты по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	2021-2022 гг.	По мере создания нормативных актов строго следить за размещением их на сайте школы

	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	2021-2025	В течение всего периода реализации Программы развития
	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании	2021-2025	В течение всего периода реализации Программы развития
	Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей	2021-2025	Реализация с 01.09.2021 г.
	Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» урокцифры.рф	2021-2025	По плану Всероссийского проекта «Урок цифры»
	Организация мастер-классов по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	2021-2025	По 1 мастер-классу в учебный год (учителя-предметники, прошедшие курсовую подготовку: директор, учитель информатики, учитель начальной школы, учитель географии)
	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» сетевичок.рф	2021-2025	Ежегодное мероприятие

Проект 4 «Спорт-норма жизни»

Реализация проекта «Спорт – норма жизни» направлена на повышение доступности занятий физкультурой и популяризация здорового образа жизни.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Примечание
	Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	2021-2025 гг.	В течение всего периода реализации Программы развития
	Организация и проведение внеклассных мероприятий (классных часов, бесед, консультаций и т.д.) с привлечением врачей, педагогов-психологов, социальных педагогов, родительской общественности по формированию у старшеклассников семейных ценностей, здорового образа жизни	2021-2025 гг.	
	Организация разъяснительной работы с обучающимися о вреде потребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, табакокурения	2021-2025 гг.	
	Проведение физкультурных занятий с населением по месту проживания граждан	2021-2025 гг.	
	Проведение Дней Здоровья	2021-2025 гг.	
	Военно-спортивная эстафета к 23 февраля «Сильные, смелые, ловкие»	2021-2025 гг.	
	Участие в районных соревнованиях, акциях спортивного содержания	2021-2025 гг.	

Проект 5 «Учитель будущего»

Реализация проекта «Учитель будущего» направлена на профессиональный рост педагогических работников

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Примечание
	Организовать условия для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	2021-2025 гг.	Ежегодный мониторинг курсовой подготовки педагогических работников
	Организовать проведение школьного профессионального конкурса «Лучший	2021-2025 гг.	Реализация с 01.09.2021 г.

	портфолио педагога»		
	Провести заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации	2021-2025 гг	
	Создать условия для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней	2021-2025 гг	Ввести в практику методической работы проведение единых методических дней.
	Использовать IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (MyTest, Hotpotatoes, сервисы Google)	2021-2025 гг	В течение всего периода реализации Программы развития

Проект 6 «Социальная активность»

Реализация проекта «Социальная активность» направлена на решение задач Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Примечание
	Вовлечение в добровольческую деятельность	2021-2025 гг	Ежегодный мониторинг участия в мероприятиях добровольческой деятельности
	Развитие и функционирование деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД и др.	2021-2025 гг	В течение всего периода реализации Программы развития
	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2021-2025 гг	В течение всего периода реализации Программы развития
	Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	2021-2025 гг	Реализация с 01.09.2021 г.
	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участия детей в онлайн-системе конкурсов	2021-2025 гг	В течение всего периода реализации Программы развития

6. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет общее Собрание школы и педагогический совет МКОУ ООШ п. Пудожгорский в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МКОУ ООШ п. Пудожгорский и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МКОУ ООШ п. Пудожгорский как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МКОУ ООШ п. Пудожгорский

7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета.

